

# Dodatok k Školskému poriadku

**Cirkevná základná škola sv. Jána Bosca, T. G. Masaryka 9,  
Lučenec**

**T. G. Masaryka 9 98401 Lučenec**

Názov:	<b>Cirkevná základná škola sv. Jána Bosca, T. G. Masaryka 9, Lučenec</b>
Sídlo:	T. G. Masaryka 9 98401 Lučenec
IČO:	37894323
DIČ:	2021761126
Štatutárny orgán:	Mgr. Mariana Vinarčíková
Email:	skola@czslc.sk
Telefón:	+421948722815
Právna forma:	Nezisková organizácia
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Rožňava
Sídlo:	Námestie baníkov 46/20, 04801 Rožňava
IČO:	00179108

---

Prerokované a schválené na rokovaní pedagogickej rady školy dňa:	23.01.2025
Prerokované na rokovaní rady školy dňa:	24.01.2025
Schválil:	Mgr. Mariana Vinarčíková
Nadobúda účinnosť dňa:	03.02.2025
číslo Dodatku:	01/2025

## **OBSAH**

ČLÁNOK I. PREDMET DODATKU.....	3
ČLÁNOK II. DOPLNENÉ A UPRAVENÉ USTANOVENIA.....	3
ČLÁNOK III. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	12

## **ČLÁNOK I. PREDMET DODATKU**

1. Predmetom Dodatku ku Školskému poriadku (ďalej len ako „Dodatok“) je nevyhnutná úprava pôvodného Školského poriadku schváleného dňa 24.08.2022 (ďalej len ako „**Smernica**“), a to z dôvodu prijatých legislatívnych zmien.
2. Dodatok je prijatý s cieľom prijať a dodržiavať aktuálne zákonné požiadavky a zabezpečiť tak plynulý chod školy.

## **ČLÁNOK II. DOPLNENÉ A UPRAVENÉ USTANOVENIA**

1. Pôvodný bod Smernice **20.2 Žiakom je zakázané** sa mení a dopĺňa o nové znenie, ktoré je nasledovné:

### **20.2 Žiakom je zakázané:**

- 20.2.11 fajčiť tabakové výrobky, vodnú fajku, elektronické cigarety, prechovávať alebo užívať drogy, alkoholické nápoje, energetické nápoje, žuvací tabak, nikotínové žuvačky a iné zdraviu škodlivé návykové látky v priestoroch školy a pri činnostiach organizovaných školou, obstarávať si veci nedovoleným spôsobom v areáli školy i mimo nej,*
- 20.2.12 prinášať do školy a požívať alkohol, energetické nápoje, drogy a iné omamné, psychotropné a zdraviu škodlivé látky,*
- 20.2.13 manipulovať s otvoreným ohňom v budove školy a v jej areáli,*
- 20.2.14 vytvárať a zverejňovať audio, videozáznamy a fotografie spolužiakov a zamestnancov školy bez ich súhlasu, vytvárať falošné profily na sociálnych sieťach, ktoré znevažujú školu, žiakov a zamestnancov,*
- 20.2.15 hrať akékoľvek hazardné hry o peniaze,*
- 20.2.16 vulgárne sa vyjadrovať, správať sa arogantne, útočne a neúctivo k iným osobám,*
- 20.2.17 vyrušovať na vyučovaní, zaoberať sa činnosťami, ktoré nesúvisia s predmetom vyučovania,*
- 20.2.18 našepkávať, odpisovať, používať nedovolené pomôcky, odovzdávať ako svoju prácu zadania vypracované inou osobou,*
- 20.2.19 sedieť na oknách, radiátoroch, chodbových parapetách a zemi, vykláňať sa z okien, naháňať sa po chodbách, šmýkať sa po zábradlí,*
- 20.2.20 nosiť zbrane a iné zdravie a bezpečnosť ohrozujúce predmety, živé zvieratá (možnosť donesenia zvieratá len po dohovore s vyučujúcim) a predmety rušiace, resp. rozptyľujúce pozornosť žiakov a učiteľov,*
- 20.2.21 opustiť svojvoľne budovu školy počas vyučovania,*

- 20.2.22 *prijímať návštevy do objektu školy,*
- 20.2.23 *manipulovať a zasahovať do elektrických, vodovodných a iných zariadení,*
- 20.2.24 *manipulovať s technickými zariadeniami slúžiacimi na ochranu budovy a majetku školy a monitorovanie osôb,*
- 20.2.25 *klamať, podvádzať a zavádzať učiteľov ako aj ostatných pracovníkov a žiakov školy,*
- 20.2.26 *v škole je zakázané šikanovanie v akejkoľvek podobe (v nepriamej podobe – vydieranie, prehliadanie, ignorovanie a iné, aj v priamej podobe – fyzická agresia, verbálna agresia, psychické manipulovanie a týranie, kyberšikanovanie a iná agresia) - tento bod je podrobne rozpracovaný v smernici o šikanovaní,*
- 20.2.27 *pre žiakov 1.- 3. ročníka školy platí počas školského vyučovania úplný zákaz používania mobilných technológií (MT) alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie (ďalej len „komunikačný prostriedok“) okrem zariadenia vo vlastníctve alebo správe školy. Zákaz sa nevzťahuje na žiakov so zdravotným znevýhodnením používajúcich komunikačný prostriedok na účely súvisiace so zdravotným znevýhodnením.*
- 20.2.28 *Pre žiakov 4. – 9. ročníka platí zákaz používať komunikačné prostriedky počas vyučovania aj v rámci ŠKD; v prípade nutnosti povolí jeho použitie vyučujúci a v ŠKD vychovávateľ,*
- 20.2.29 *pohybovať sa po chodbách školy na kolieskových korčuľoch, kolobežkách, skateboardoch a bicykloch,*
- 20.2.30 *nosiť do školy cenné veci. V prípade porušenia tohto bodu nenesie škola za stratu a zničenie žiadnu zodpovednosť.*
- 20.2.31 *Pri porušení ktoréhokoľvek zákazu sa bude voči žiakovi postupovať podľa výchovných opatrení obsiahnutých v školskom poriadku.“*

2. Pôvodný bod Smernice **15.2 Zákonný zástupca žiaka je povinný** sa mení a dopĺňa o nové znenie, ktoré je nasledovné:

**15.2 Zákonný zástupca je povinný:**

- 15.2.1. *prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky*
- 15.2.2. *vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,*
- 15.2.3. *dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,*
- 15.2.4. *dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,*
- 15.2.5. *informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,*
- 15.2.6. *nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne alebo z nedbanlivosti zaviniť,*

- 15.2.7. *dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa školského zákona,*
- 15.2.8. *oznámiť bez zbytočného odkladu príčinu neprítomnosti žiaka, ak sa nemôže zúčastniť na vyučovaní v škole alebo v školskom zariadení (za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach),*
- 15.2.9. *ospravedlniť neprítomnosť žiaka - ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedľuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti – nepredloženie ospravedlnenia má za následok neospravedlnenú neúčasť,*
- 15.2.10. *nezverejňovať akúkoľvek komunikáciu medzi školou a zákonnými zástupcami napr. na sociálnych sieťach z dôvodu ochrany osobných údajov.*
- 15.2.11. *požiadat' riaditeľa školy o uvoľnenie žiaka z vyučovania, ak predpokladaná žiakova neprítomnosť na vyučovaní potrvá 3 a viac vyučovacích dní; ak predpokladaná žiakova neprítomnosť na vyučovaní potrvá 1 alebo 2 dni, zákonný zástupca môže požiadať o uvoľnenie žiaka triedneho učiteľa,*
- 15.2.12. *rešpektovať skutočnosť, že škola nezodpovedá za šperky, cenné predmety, elektroniku, telefóny a peňažné sumy, ktoré žiak prinesie do školy,*
- 15.2.13. *nenarušovať súkromie zamestnancov školy vo večerných hodinách od 15:30 hod. do ranných hodín 7:30 hod., počas dní pracovného voľna a dní pracovného pokoja a správať sa k nim vhodne a úctivo.*

3. Pôvodná Smernica sa dopĺňa o **nový bod 22 s názvom „Pravidlá používania komunikačných prostriedkov“**, ktorý znie nasledovne :

## **22 Pravidlá používania komunikačných prostriedkov**

- 22.1 *Komunikačný prostriedok je žiakom odovzdaný triednemu učiteľovi (alebo poverenej osobe) pred prvou vyučovacou hodinou v kmeňovej triede, pričom takto zozbierané komunikačné prostriedky sú odložené do odkladacieho uzamykateľného priestoru na to určeného. Komunikačné prostriedky budú vrátené žiakom po skončení vyučovania.*
- 22.2 *Zákaz používania komunikačných prostriedkov sa vzťahuje aj na žiakov navštevujúcich ŠKD; v prípade nutnosti jeho použitie povolí vychovávateľ.*

- 22.3 *Zákaz používania komunikačných prostriedkov sa nevzťahuje na žiakov so zdravotným znevýhodnením, ak ich používanie súvisí s ich zdravotným stavom. Účely používania zahŕňajú vzdelávacie, komunikačné, adaptívne alebo zdravotné potreby, ako napr. prístup k učebným materiálom, náhradné formy komunikácie alebo monitorovanie zdravotného stavu (napr. diabetes). Použitie musí byť primerané a slúžiť na podporu rovnakých príležitostí pre vzdelávanie a sociálne začlenenie.*
- 22.4 *Komunikačné prostriedky môžu byť použité na vyučovacích hodinách žiakmi 4. až 9. ročníka len s výslovným povolením vyučujúceho.*
- 22.5 *Počas exkurzií a výletov organizovaných školou a mimo priestorov školy môžu žiaci používať komunikačné prostriedky len na nevyhnutné účely, ako je komunikácia s rodičmi, fotografovanie na vzdelávacie účely alebo v prípade núdze. Používanie komunikačných prostriedkov nesmie narúšať priebeh aktivít, ani pokyny pedagogického dozoru.*
- 22.6 *Pri porušení niektorého z bodov tohto článku odoberie vyučujúci komunikačný prostriedok žiakovi, ktorý porušil stanovené pravidlo, prostriedok uskladní na uzamykateľnom mieste a vráti zákonnému zástupcovi žiaka. Pri opakovanom porušení bude tomuto žiakovi celkom zakázané nosiť komunikačný prostriedok do areálu školy.*
- 22.7 *Zamestnanci školy používajú komunikačné prostriedky pred žiakmi výhradne na pracovné účely.*

4. Pôvodný bod Smernice **1.1.30** sa mení a dopĺňa o nové znenie, ktoré je nasledovné:

**1.1.30** nebuť preskúšaný (slovné alebo písomne) v prvý deň prítomnosti žiaka na vyučovacom procese po neprítomnosti presahujúcej 5 pracovných dní,

5. Dopĺňa sa nová príloha Smernice, **Príloha č. 1 - Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**, ktorá znie nasledovne:

### **„Príloha č. 1**

### **ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ.**

#### **Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**

*Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.*

**Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:**

*Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmysľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.*

*Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.*

*Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.*

*Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:*

- a) *rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;*
- b) *rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;*
- c) *rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram*
- d) *príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášateľnosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;*
- e) *rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”<sup>1</sup>*

*Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní<sup>2</sup>.*

*Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“<sup>3</sup>. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania,*

ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu<sup>2a)</sup> a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná<sup>2b)</sup> pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“<sup>4</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno- patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

### **Štandardy postojov a hodnôt**

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru<sup>5</sup>.

*Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:*

- *Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,*
- *Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.*
- *Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.*
- *Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.*
- *Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.*
- *Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.*
- *Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.*
- *Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.*
- *Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.*
- *Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.*

#### **Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:**

- *Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR6.*

#### **a) Štandardy priestorovej desegregácie:**

- *Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone7.*
- *Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno- vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.*
- *Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.*

**b) Štandardy organizačnej desegregácie:**

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov<sup>8</sup>.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program<sup>9</sup>, individuálny učebný plán<sup>10</sup> alebo poskytnuté podporné opatrenia<sup>11</sup>.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

**c)** Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>12</sup>. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

**d) Štandardy sociálnej desegregácie**

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít

- a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú školy a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

---

1 Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

2 [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní \(MŠVVaŠ SR, 2023\)](#)

3 [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

4 [§ 2 písm. a\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

5 [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metódik na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

6. [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní \(MŠVVaŠ SR, 2023\)](#)

7 Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmysľovanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvo d oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

8 [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

9 [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

10 [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

11 [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

12 Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva.](#)“

### ČLÁNOK III. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Ostatné články, ustanovenia a prílohy Smernice – Školský poriadok, ktoré nie sú predmetom tohto Dodatku, ostávajú nezmenené.
2. Tento Dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Smernice – Školský poriadok zo dňa **05.09.2022** a nadobúda účinnosť dňa **03.02.2025**.
3. O všetkých zmenách, ktoré z Dodatku vyplývajú, budú riadne oboznámení všetci zamestnanci.

V Lučenci,

dňa .....

.....  
Mgr. Mariana Vinarčíková riaditeľ  
školy

#### PRÍLOHY:

1. Oboznámenie sa s obsahom Dodatku k Školskému poriadku

## Príloha č. 1

### OBOZNÁMENIE SA S OBSAHO DODATKU K ŠKOLSKÉMU PORIADKU

Svojím podpisom potvrdzujem, že som sa oboznámil/a s Dodatkom k Školskému poriadku vydanému dňa 03.02.2025 a zaväzujem sa k jej dodržiavaniu.

	Meno a priezvisko zamestnanca	Dátum	Podpis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

	<b>Meno a priezvisko zamestnanca</b>	<b>Dátum</b>	<b>Podpis</b>
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			

	<b>Meno a priezvisko zamestnanca</b>	<b>Dátum</b>	<b>Podpis</b>
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			

	<b>Meno a priezvisko zamestnanca</b>	<b>Dátum</b>	<b>Podpis</b>
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			
88.			
89.			
90.			
91.			